

Схвалено
педагогічною радою
(протокол № 12 від 28.05.2025р.)
Голова педагогічної ради
Ганна ПОПОВИЧ



Затверджую
директор КУ «Центру з обслуговування
закладів освіти»
Виноградівської міської ради
Юрій СВИЩО



Стратегія розвитку
Виноградівської загальноосвітньої школи I-III
ступенів №1
Виноградівської міської ради
Закарпатської області
на 2025-2030 н.р.

Стратегія розвитку
Виноградівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1
на 2025-2030 н.р.

Наші цінності:

«Горожанці»

Г – гідні
О – об'єднані
Р – розумні
О – організовані
Ж – життєрадісні
А – активні
Н – незламні
Ц – цікаві
І – ініціативні

Наша місія і візія:

Ефективне навчання і виховання дітей в умовах мінливого сьогодення. Наші випускники готові до викликів ХХІ століття, бо крім міцних знань, розвиненої логіки, доброго естетичного смаку, призвичаєні до суперечностей нашого життя, шукають шлях за будь-яких умов, навчені любити і співчувати, толерувати іншість: готові до головного іспиту в житті – завжди залишатися Людиною.

Для реалізації місії та візії закладу передбачено досягнення комплексу цілей та виконання завдання за **стратегічними напрямками**:

- Освітньо-інтелектуальний розвиток учнів: якісне предметне навчання, сучасна ІТ-компетентність. Розвиток емоційного інтелекту учнів.
- Професійний розвиток педагогічних працівників, стимулювання їх до безперервного професійного самовдосконалення, насамперед у питаннях формування оцінювання, STEM-освіти, технологій змішаного навчання, міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу.
- Розвиток управлінської діяльності на основі хмарних технологій.
- Розвиток інклюзивного освітнього середовища.

Таким чином, рішення поставлених завдань забезпечити можливість для розвитку закладу в інноваційному режимі, підвищити ефективність освітнього процесу, створить активну і самостійну позицію між адміністрацією та вчителями закладу.

Стратегія модернізації роботи закладу на період до 2030 року дозволить створити базу для вирішення таких актуальних завдань:

у змісті освіти:

- підвищення якості кінцевого результату освітньої діяльності;

у технології навчання:

- використання технологій, що поєднують у собі знання освітніх наукових сфер, інформаційних технологій, що дозволяють розвинути й адаптувати до життя кожного учня з особливостями розвитку;

у методах оцінки результативності освіти - якісна зміна критеріїв і способів оцінювання.

Вирішення зазначених завдань досягається шляхом:

- удосконалення локальної нормативно-правової бази;
- підвищення рівня кадрового потенціалу колективу;
- забезпечення інформаційного та матеріально-технічного оснащення освітнього процесу.

Головна методична мета розвитку закладу - розвиток життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій на засадах компетентнісного та особистісно-зорієнтованого підходів до організації навчання і виховання.

Операційні цілі щодо розвитку освітнього середовища

2025-2026	Зміна внутрішнього дизайну приміщення конференцзали. Ремонт шкільних вбиралень. Розробка заходів для протидії булінгу, іншому насильству у ставленні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви. Створення зони відпочинку для учасників освітнього процесу. Проведення конференцій, семінарів з питань використання новітніх технологій методик STEM-освіти.
2026-2027	Заміна внутрішнього дизайну приміщення коридору. Розбудова освітнього середовища, вільного від насильства.
2027-2030	Облаштування спортивного майданчика

	Заміна внутрішнього дизайну їдальні. Створення дитячого майданчика для початкової школи.
--	--

Операційні цілі освітньо-інтелектуального розвитку учнів

2025-2026	Організація роботи гуртка «Сокіл» («Джура») Проведення уроків медіаграмотності для розвитку свідомого та критичного ставлення до інформації.
2026-2027	Формування освітнього STEM-середовища з використанням технологічних засобів навчання та обладнання. Створення медійного учнівського центру.
2027-2030	Удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих дітей. Розробка системи роботи з освоєнням учнями закладу культурного простору з метою розширення уявлень про їхній навколишній соціум та отримання навичок поведінки в громадських місцях, планування та проведення дозвілля. Проведення педагогічної ради на тему «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти».

Операційні цілі професійного розвитку педагогічних працівників

2025-2026	Розробка інструментарію для визначення потреб педагогів. Створення бази суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; створення бази онлайн-ресурсів для професійного розвитку педагогів. Опанування методики організації дистанційної взаємодії з дітьми ООП. Опанування платформи для проведення дистанційного навчання. Аналіз наукових та науково-практичних педагогічних літературних джерел із питань моделювання та впровадження STEM-освіти з метою побудови кластеру знань.
------------------	---

2026-2027	Розробка пакету діагностичних матеріалів та інструментарію відстеження введення інноваційних технологій, зокрема щодо навчання дітей з ООП. Проведення діагностики мотиваційної і технологічної готовності педагогічних працівників закладу до впровадження STEM-освіти. Розробка програми допомоги педагогам в здійсненні самооцінювання власної педагогічної майстерності, анкети самооцінювання, опитувальник, тести, які будуть безпосередньо пов'язані з професійним самооцінюванням власної діяльності, рефлексії).
2027-2028	Напрацювання стратегії досягнення професійних цілей педагогами (форм професійного розвитку): участь у тренінгах, опрацювання відповідної літератури тощо.
2028-2030	Сприяння в опануванні та розробленні інноваційних освітніх програм і технологій.

Операційні цілі розвитку управлінської діяльності на основі хмарних технологій

2025-2026	Запровадження переходу на електронні журнали. Вивчення можливостей Googl Workspace (інструменти спільної роботи: як Gmail, Календар, Meet, Chat, Диск, Документи, Таблиці, Презентації, Форми, Сайти тощо)
2026-2028	Створення хмарних документів для моніторингу навчальних результатів учнів; створення єдиних правил спільної роботи з потоками інформації.
2028-2030	Створення за допомогою Google-інструментів електронних баз, каталогів, архівів. Спільна робота щодо планування діяльності закладу із застосуванням Google-інструментів.

**Перспективний план
проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості
освіти у Виноградівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №1**

Напрями самооцінювання	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029 Інституційний аудит
Освітнє середовище	-	-	-		
Система оцінювання здобувачів освіти		-	-		
Педагогічна діяльність педпрацівників	-		-		
Управління діяльності ЗО	-	-			

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку Виноградівської ЗОШ I-III ступенів №1 дасть можливість:

1. Створити безпечні та комфортні умови для вільного розвитку соціально-компетентної особистості.
2. Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Поповнити заклад відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.
4. Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентного підходу.
5. Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
6. Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
7. Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
8. Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
9. Підвищити професійну майстерність педагогів.
10. Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
11. Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
12. Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
13. Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина й патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
14. Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані так і в інтересах суспільства, держави.

МОЖЛИВИЙ РИЗИК, ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
2. Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
3. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

Пронумеровано, прошнуровано і скріплено печаткою сімнадцять сторінок

В.о. директора



Ганна ПОПОВИЧ

« 28 » травня 20 25 р.