

ВИНОГРАДІВСЬКА МІСЬКА РАДА

ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИНОГРАДІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

І-ІІІ СТУПЕНІВ №1

ВИНОГРАДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Н А К А З**

**30.10.2024 Виноградів №121-о/д**

**Про підсумки тижня англійської мови**

Згідно наказу Виноградівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 від 18.10.2024 року №118-о/д «Про проведення тижня англійської мови»,річного плану закладу освіти, з метою формування в здобувачів освіти інтересу до вивчення англійської мови, розвитку мовленнєвих навичок, ознайомлення з культурою англомовних країн та пропаганди здорового способу життя, у період з 21.10. по 25.10.2024 року був проведений Тиждень англійської мови.

Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали всіх учнів закладу.Проведені заходи продемонстрували зацікавленість учнів вивченням англійської мови, грунтовну роботу вчителів з активізації й розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти з даного предмета.

В рамках Тижня англійської мови були проведені наступні заходи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Захід** | **Класи** | **Відповідальний** |
| Понеділок | 1. Відкриття тижня. Повідомлення плану тижня. (Загальношкільна лінійка)2. Інформаційний дайджест «Мандрівка країнами”  2.Виставка англійської атрибутики та дитячих проектів | 1-11 класи | Адміністрація закладу.  Учителі англійської мови.  Класні керівники. |
| Вівторок | Funny games for kids .  Веселі ігри для здобувачів освіти. | 2 класи | Вчитель : Мишанич Марія Василівна |
| Середа | «Talent show»  Співочий конкурс . | 2-11 класи | Вчитель : Онисько Йолана Петрівна |
| Четвер | Who knows English better? (Хто знає англійську краще?) | 4-ті класи  5-й класи | Вчитель : Яцканич Єлизавета Олександрівна |
| П’ятниця | Педагогічний захід “Tea Party- More than a Drink” .  Закриття тижня.  Підведення підсумків. | 7А,9Б,  11А класи | Вчителі :  Євчак Аліна Олександрівна , Токарєва Вікторія Юріїна  Адміністрація закладу.  Учителі англійської мови. |

За результатами проведення Тижня англійської мови відзначено:

* Високу активність та зацікавленість учнів;
* Якісну підготовку заходів вчителями та активну підтримку адміністрації закладу;
* Оригінальність творчих проєктів та зусилля учасників у кожному заході.

**Наказую:**

1. Рівень проведення Тижня англійської мови вважати високим.

2.Відзначити творчий підхід та активну участь здобувачів освіти у заходах тижня.

3.Рекомендувати продовжувати такі заходи з метою підвищення інтересу учнів до вивчення англійської мови.

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Токарєву В.Ю.

В.о. директора Ганна ПОПОВИЧ



ВИНОГРАДІВСЬКА МІСЬКА РАДА

ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИНОГРАДІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

І-ІІІ СТУПЕНІВ №1

ВИНОГРАДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Н А К А З**

**30.10.2024 Виноградів №122-о/д**

**Про стан викладання англійської мови у 8-9 класах**

Згідно річного плану закладу освіти було вивчено стан викладання англійської мови у 8-9 класах, з метою надання методичної підтримки вчителям,та з’ясування якості знань учнів з предмета.

Уроки англійської мови у 8 -9 класах ведуть Онисько Й.П.,Євчак А.О., Мишанич М.В.– вчителі з відповідною фаховою та методичною підготовкою. Педагоги добре обізнані з пояснювальними записками до програм, нормативними та інструктивно – методичними рекомендаціями, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності. Навчання англійської мови організоване відповідно до чинних навчальних програм.

Відвідані уроки, аналіз поурочних планів, бесіди з учнями засвідчують ретельність підготовки вчителів до уроків, їх вміння моделювати освітній процес на уроках англійської мови відповідно до сучасних вимог.

Вчителі англійської мови застосовують інноваційні технології навчання, ІКТ та активні форми організації роботи учнів та вчителя на уроці. Домінуючою у роботі вчителів іноземних мов є особистісна орієнтація навчання, метою якої є забезпечення оптимальних умов для мовленнєвого розвитку кожного учня, врахування його нахилів, індивідуальних можливостей, пізнавальних потреб, інтересів, заохочення до вивчення мови та використання її на практиці. У закладі створена необхідна навчально-матеріальна база, яка достатня для забезпечення умов організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту базової і повної середньої освіти. Кабінет англійської мови має навчально-методичне забезпечення: навчальні програми, підручники, навчальні та методичні посібники, словники, роздатковий матеріал, граматичні посібники та таблиці, тематичні плакати по темах, тематичні папки, книги для домашнього читання, додаткові матеріали для початкових класів ( книги з текстами для читання, завданнями, віршами та піснями), географічні карти, плакати з алфавітом та прописними літерами. Проводиться систематична робота з поповнення бази кабінету.

У школі систематично проводиться тиждень іноземної мови, про що свідчать матеріали та фотоматеріали, які зібрані в папці.

Кожен вчитель у своїй роботі керується інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення англійської мови у 2024-2025 н.р. Викладання ведеться у 8 - 9 класах за підручниками Оксани Карпюк. Усі учні підручниками забезпечені.

У процесі вивчення англійської мови вчителями належна увага звертається на комунікативну спрямованість навчання, розвиток та взаємозв’язок всіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письмо, говоріння. Простежуються різні види робіт на уроках, використання додаткових джерел: інтернет, фахових видань, підручників з інших видавництв.

Ведення шкільної документації здійснюється належним чином. Заповнення сторінок класних журналів відповідає Інструкції з ведення класних журналів. Вчителями ведеться тематичний облік знань. Вчасно виставляються бали за тематичні навчальні досягнення учнів та ведення зошитів, достатня наповнюваність оцінок, правильні записи змісту уроку, домашнього завдання. Записи ведуться охайно. Систематично і якісно перевіряються учнівські зошити, словники. Навчальні програми виконуються згідно календарних планів, про що свідчать записи у класних журналах.

Онисько Й.П. – стаж роботи за фахом 16 років. За наслідками атестації 2022 року має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Онисько Й.П. є головою методичного об’єднання вчителів іноземної мови. Проблема, над якою працює вчитель «Використання іноземної мови в реальному житті».

Йолана Петрівна добре володіє методикою сучасного уроку, застосовує інноваційні технології, використовує пізнавальні матеріали, впроваджує елементи проектного навчання. Презентації створюються як учителем, так і учнями. Спостерігається змістовна співпраця вчителя і учнів, поєднуються індивідуальні та колективні форми роботи на уроці, використовується ситуативне діалогічне мовлення.

Вчитель приділяє належну увагу роботі з ученицею з особливими освітніми потребами, забезпечуючи індивідуальний підхід, модифікацію навчального матеріалу та застосування методик, що відповідають її освітнім потребам і можливостям.

Євчак А.О. – стаж роботи за фахом 17 років. За наслідками атестації 2020 року має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Проблема, над якою працює вчитель «Використання комплексу методів для навчання аудіювання на початковому етапі».

Вчитель англійської мови Євчак А.О. до уроків готується добросовісно, проводить їх на високому науково-методичному рівні, відповідно до вимог програми, з урахуванням вікових особливостей учнів, розвиває в учнів пізнавальну діяльність. Вчитель забезпечує системність та доступність у навчанні, працює над забезпеченням словникового запасу учнів, відпрацьовує граматичні вміння та вміння монологічного навчання. Через систему методичної роботи, самоосвітню діяльність (опрацювання фахової літератури, методичної літератури) вчителем вивчаються інноваційні технології, інтерактивні форми організації активної діяльності вчителя і учнів на уроці та впроваджуються їх елементи в практику роботи. На уроках панує атмосфера довіри, доброзичливої атмосфери, уважного і тактовного ставлення до учнів з боку вчителя. Учні задоволені уроками та розуміють важливість вивчення іноземної мови.

Мишанич М.В. – стаж роботи за фахом 10 років. За наслідками атестації 2020 року має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Проблема, над якою працює вчитель «Мовна ситуація, як засіб активізації творчої активності учнів на уроках англійської мови».

Мишанич М.В. добре володіє методикою сучасного уроку, застосовує інноваційні технології, використовує дидактичні та пізнавальні матеріали, впроваджує елементи проектного навчання. Спостерігається тісна співпраця вчителя і учнів, поєднуються індивідуальні та колективні форми роботи на уроці, використовується ситуативне діалогічне мовлення. Урокам вчитель надає мовленнєвого спрямування, що сприяє формуванню чотирьох її видів: слухання, говоріння, читання, письма.

Згідно з результатами перевірок, учні 8-9 класів мають достатній рівень знань з англійської мови. Спостерігається позитивна динаміка у розвитку мовленнєвих та граматичних навичок.

**Наказую**:

1. Вчителям англійської мови 8-9 класів:

1.1 Продовжувати впровадження інтерактивних та комунікативних методик для підвищення мотивації учнів.

1.2 Звертати увагу на індивідуальні потреби учнів та адаптувати навчальні матеріали відповідно до рівня підготовки кожного учня.

2. Методичному об’єднанню вчителів іноземної мови:

2.1 Розробити план заходів для підвищення якості викладання англійської мови та підвищення успішності учнів у 8-9 класах.

2.2 Провести обговорення нових методик навчання англійської мови.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Токарєву В.Ю.

В.о. директора Ганна ПОПОВИЧ

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_В.Ю.Токарєва