Додаток 2

до наказу Виноградівської

загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів №1 №16-о/д від 11.02. 2025 року

**Критерії та індикатори**

**оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям 2. Система оцінювання результатів навчання учнів** | | | | |
| **Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене,**  **об'єктивне та доброчесне оцінювання** | | | | |
| **Критерії**  **оцінювання** | **Індикатори**  **оцінювання** | **Методи збору інформації** | **Інструментарій, що буде**  **використано для оцінювання** | **Результати**  **спостережень, вивчень та опитувань** |
| 2.1.1. Учні та батьки отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання | 2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів | 2.1.1.1. Аналіз документації. Спостереження за проведенням навчальних занять.  Анкетування батьків, педагогічних працівників, самоаналіз учителями власної педагогічної діяльності. | **Проаналізувати, як здійснюється інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії,**  **правила та процедури оцінювання результатів навчання.**  1. Освітня програма закладу *(наявність опису інструментарію та процедур оцінювання учнів).*  2. Протоколи засідань педагогічних рад *(наявність інформації щодо оцінювання результатів навчання учнів; вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів; рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за вербальною/рівневою оцінкою; наявність адаптаційного періоду; щодо оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента та предметів варіативної складової навчальних планів (для інших класів))*  2. Форма спостереження за проведенням навчальних занять.  3. Анкета для педагогічних  працівників |  |
| 2.1.1.2. Частка учнів, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання | 2.1.1.2. Анкетування учнів. | Анкета для учня/учениці |  |
| 2.1.1.3. Частка батьків, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання | 2.1.1.3. Анкетування батьків | Анкета для батьків |  |
| 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання результатів навчання учнів, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | 2.1.2.1. Спостереження за проведенням навчальних занять. | Форма спостереження за проведенням навчальних занять. |  |
| 2.1.3.Учні та батьки вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об’єктивним, доброчесним | 2.1.3.1. Частка учнів та батьків, які вважають оцінювання результатів їх навчання в закладі освіти справедливим, неупередженим, об’єктивним, доброчесним | 2.1.3.1. Анкетування учнів, батьків. | 1. Анкета для учня/учениці.  2. Анкета для батьків |  |
| 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів | 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться відстеження результатів навчання учнів | 2.2.1.1. Аналіз документації (наявність у річному плані роботи заходів щодо моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей;  наявність протоколів засідань педагогічних рад/наказів з основної діяльності щодо відстеження динаміки результатів навчання учнів) | **Проаналізувати, у який спосіб у закладі освіти проводиться моніторинг результатів навчання учнів, формування їх компетентностей**  1. Річний план роботи *(наявність заходів щодо моніторингу результатів*  *навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей).*  2. Протоколи засідань педагогічних рад (*наявність рішень*  *щодо відстеження динаміки результатів навчання учнів).*  3. Накази директора з основної діяльності (*наявність наказів*  *щодо відстеження динаміки результатів навчання учнів)*. |  |
| 2.2.1.2. За результатами відстеження здійснюється аналіз результатів навчання учнів, приймаються рішення щодо надання їм підтримки в освітньому процесі | 2.2.1.2. Самоаналіз керівником, заступником керівника закладу освіти заходів, які проводяться у школі за підсумками проведення моніторингових досліджень | **Перелічити заходи, які проводяться у школі за підсумками проведення моніторингових досліджень.**  1. Накази директора з основної діяльності.  2. Протоколи засідань педагогічних рад *(наявність рішень*  *щодо оцінювання результатів навчання учнів та надання їм підтримки в освітньому процесі; оцінювання учнів, для яких розроблені індивідуальні програми розвитку, індивідуальні навчальні плани).* |  |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | 2.2.2.1. Спостереження за проведенням навчальних занять.  Висновки керівника, заступника керівника закладу освіти за результатами спостереження навчальних занять.  Анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників. | **Проаналізувати застосування учителями технік/методів/прийомів /інструментів формувального оцінювання.**  1. Форма спостереження за проведенням навчальних занять.  2. Анкета для учня/учениці  3. Анкета для педагогічних працівників  4. Анкета для батьків |  |
| 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання | 2.3.1.1. Педагогічні працівники надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності | 2.3.1.1. Анкетування учнів, педагогічних працівників. | 1. Анкета для учня/учениці  2. Анкета для педагогічних  працівників |  |
| 2.3.1.2. Частка учнів, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою | 2.3.1.2. Спостереження за проведенням навчальних занять.  Анкетування учнів. | 1. Форма спостереження за проведенням навчальних занять.  2. Анкета для учня/учениці |  |
| 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів | 2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання результатів навчання учнів використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання | 2.3.2.1. Спостереження за проведенням навчальних занять.  Висновки керівника, заступника керівника закладу освіти за результатами спостереження навчальних занять.  Анкетування учнів. | **Навести приклади прийомів/інструментів самооцінювання та взаємооцінювання учнів, які використовують вчителі під час проведення навчальних занять**  1. Форма спостереження за проведенням навчальних занять.  2. Анкета для учня/учениці  3. Анкета для педагогічних працівників. |  |